DOSSIER DE PROPUESTA SOCIOCULTURAL

Piedralaves se cuida

Buen trato, convivencia y prevención de violencias

Taller sociocultural e intergeneracional para fortalecer vínculos, prevenir conflictos y saber acompañar situaciones de violencia

Municipio	Piedralaves
Curso	2026-2027
Modalidad	Presencial
Duración	2 horas semanales hasta el 31 de mayo de 2027
Destinatarios/as	Jóvenes, personas adultas y mayores del municipio

1. Presentación de la propuesta

Piedralaves se cuida: buen trato, convivencia y prevención de violencias es una propuesta sociocultural, participativa e intergeneracional dirigida a vecinas y vecinos del municipio. Su finalidad es abrir un espacio semanal para aprender a relacionarnos mejor, prevenir conflictos, detectar situaciones de violencia y saber acompañar sin juzgar cuando una persona cercana atraviesa una situación de malestar, abuso, acoso o violencia.

La propuesta no se plantea como una formación técnica para profesionales ni como un espacio terapéutico. Es un taller comunitario, preventivo y práctico, pensado para trabajar desde situaciones cotidianas: comunicación, convivencia, relaciones entre generaciones, violencia digital, bullying, rumores, límites, consentimiento, señales de alerta y pautas básicas de acompañamiento.

El enfoque incorpora la igualdad y la prevención de violencias machistas de forma transversal. La propuesta amplía el foco hacia la comunidad en su conjunto y busca implicar a jóvenes, familias, personas adultas, mayores y tejido asociativo local.

2. Justificación

En un municipio pequeño, la convivencia tiene una dimensión muy cercana. La red vecinal, la familia, las asociaciones, los grupos de jóvenes, los espacios públicos y las relaciones entre generaciones forman parte de la vida diaria. Esa cercanía puede ser una gran fortaleza, pero también puede hacer más difícil pedir ayuda, proteger la intimidad o hablar de conflictos, abusos, acoso o violencia.

En los últimos años han aparecido nuevas formas de relación y también nuevas formas de daño: violencia digital, control a través del móvil, difusión de imágenes, grupos de mensajería donde se humilla o se aísla, rumores, presión entre iguales, acoso escolar, relaciones de pareja basadas en los celos o la posesividad, conflictos entre generaciones y dificultades para acompañar adecuadamente cuando alguien cuenta que está sufriendo.

Por eso se propone un taller sociocultural que no parte únicamente de la violencia machista como tema central, sino del buen trato como herramienta comunitaria. Trabajar el buen trato permite hablar de respeto, límites, escucha, cuidado, privacidad, corresponsabilidad, convivencia y prevención de violencias desde un lenguaje cercano y útil para distintas edades.

Esta propuesta puede complementar iniciativas previas en igualdad o violencia contra las mujeres, aportando una mirada más amplia, comunitaria e intergeneracional, especialmente adecuada para un taller municipal abierto.

3. Personas destinatarias

El taller está dirigido a personas del municipio interesadas en mejorar la convivencia y las relaciones comunitarias. Puede adaptarse a un grupo mixto e intergeneracional o a sesiones específicas para determinados públicos, según criterio del Ayuntamiento y composición final del grupo.

- Jóvenes a partir de 14 o 16 años, si el Ayuntamiento considera adecuada su participación y se cuenta con las autorizaciones necesarias.
- Madres, padres y familias interesadas en prevención, relaciones sanas y convivencia digital.
- Personas adultas y mayores del municipio.
- Personas vinculadas al tejido asociativo local.
- Mujeres y hombres que quieran mejorar sus herramientas de comunicación, cuidado y acompañamiento.
- Vecinas y vecinos interesados en construir una comunidad más respetuosa, segura y cuidadora.

Número mínimo de participantes: 10 personas, de acuerdo con las condiciones de la convocatoria municipal. Número recomendado: entre 10 y 20 participantes, para facilitar la participación y el trabajo grupal.

4. Objetivo general

Crear un espacio sociocultural, participativo e intergeneracional para fortalecer el buen trato, mejorar la convivencia, prevenir conflictos y violencias, y ofrecer herramientas básicas para detectar y acompañar situaciones de acoso, abuso, violencia digital o violencia machista en el entorno comunitario.

5. Objetivos específicos

- Favorecer un espacio de encuentro, reflexión y aprendizaje entre personas de distintas edades del municipio.
- Promover relaciones basadas en el respeto, la escucha, los límites y el buen trato.
- Mejorar herramientas de comunicación y gestión de conflictos sin daño.
- Fortalecer las relaciones entre generaciones, reduciendo prejuicios y favoreciendo la escucha mutua.
- Prevenir violencia digital, bullying, acoso, aislamiento, rumores y formas cotidianas de humillación.
- Trabajar consentimiento, límites, respeto al cuerpo propio y ajeno, y prevención de abusos.
- Identificar señales de alerta en relaciones dañinas, especialmente en relaciones de pareja y entre iguales.
- Facilitar pautas básicas para acompañar a una persona que pueda estar sufriendo violencia, abuso o maltrato.
- Cuidar la privacidad, evitar la revictimización y fomentar la responsabilidad comunitaria.
- Crear una acción final visible para el municipio, como un decálogo o campaña de buen trato.

6. Metodología

La metodología será participativa, práctica y adaptada al grupo. Cada sesión combinará contenidos breves con dinámicas grupales, análisis de situaciones cotidianas, debates guiados, recursos audiovisuales, ejercicios de reflexión, actividades creativas y propuestas de aplicación comunitaria.

El taller evitará la exposición personal innecesaria. No se pedirá a ninguna persona que comparta experiencias íntimas o situaciones vividas. Los temas sensibles se trabajarán desde casos generales, ejemplos, materiales de apoyo y pautas claras de cuidado.

Al tratarse de una propuesta intergeneracional, se prestará especial atención a que todas las voces tengan espacio: jóvenes, personas adultas, mayores, mujeres y hombres. El objetivo no es generar confrontación, sino construir herramientas comunes para convivir mejor y actuar de forma más responsable ante situaciones de violencia o daño.

- Lenguaje claro, cercano y no culpabilizador.
- Dinámicas de participación adaptadas a la edad y características del grupo.
- Ejemplos cotidianos y situaciones reconocibles.
- Trabajo sobre redes sociales y convivencia digital.
- Enfoque de igualdad y prevención de violencias de forma transversal.
- Cierre con una acción comunitaria sencilla y visible.

7. Duración y organización

Se propone una duración de 2 horas semanales, desde el inicio del taller hasta el 31 de mayo de 2027, según las condiciones de la convocatoria municipal.

Duración semanal	2 horas
Modalidad	Presencial
Lugar	Espacio municipal cedido por el Ayuntamiento de Piedralaves
Calendario	Adaptado al calendario escolar, festivos y condiciones de la convocatoria
Horario	A concretar con el Ayuntamiento
Formato	Grupo mixto e intergeneracional, con posibilidad de adaptar sesiones a públicos concretos

8. Programa y temario

Módulo 1. Convivir en un pueblo: cercanía, cuidados y conflictos

Sinopsis: Sesión inicial para reflexionar sobre lo que implica vivir en un municipio pequeño: la fuerza de la red, la cercanía y el apoyo mutuo, pero también los conflictos prolongados, la falta de privacidad, los rumores o la dificultad para pedir ayuda.

Contenidos: Comunidad · convivencia · red vecinal · conflictos · cuidado mutuo · expectativas del grupo

Módulo 2. Comunicación sin daño

Sinopsis: Módulo práctico para trabajar cómo hablar, pedir, escuchar, discrepar y poner límites sin humillar, agredir ni romper vínculos. Se trabajarán ejemplos de familia, pareja, amistades, vecindario y asociaciones.

Contenidos: Escucha activa · límites · desacuerdo · respeto · reparación · convivencia

Módulo 3. Relaciones sanas entre generaciones

Sinopsis: Espacio para tender puentes entre jóvenes, personas adultas y mayores. Se abordarán prejuicios, cambios culturales, tecnología, autonomía, autoridad, respeto y formas de mejorar la relación entre generaciones.

Contenidos: Juventud · personas mayores · prejuicios · escucha mutua · autonomía · participación

Módulo 4. Redes sociales, violencia digital y convivencia online

Sinopsis: Sesión sobre riesgos digitales y formas de violencia online: control por WhatsApp, difusión de imágenes, insultos, humillación, sextorsión, acoso, rumores y grupos de mensajería.

Contenidos: Violencia digital · control · sextorsión · privacidad · grupos de mensajería · convivencia online

Módulo 5. Bullying, acoso y aislamiento

Sinopsis: Módulo centrado en la prevención del acoso escolar y social, el aislamiento, las burlas, los rumores y otras formas de violencia relacional que pueden darse entre jóvenes y también entre personas adultas.

Contenidos: Acoso · aislamiento · humillación · rumores · grupo de iguales · detección

Módulo 6. Abusos, consentimiento y límites

Sinopsis: Sesión clara para trabajar la idea de consentimiento, el respeto al cuerpo propio y ajeno, las señales de abuso y las pautas básicas de reacción cuando alguien cuenta una situación de violencia o agresión.

Contenidos: Consentimiento · límites · abuso · respeto corporal · revelación · primer acompañamiento

Módulo 7. Violencia en la pareja y señales de alerta

Sinopsis: Módulo preventivo para identificar señales tempranas de relaciones dañinas: celos, control, aislamiento, miedo, culpa, dependencia emocional, humillaciones y violencia psicológica o digital.

Contenidos: Celos · control · aislamiento · miedo · culpa · violencia psicológica

Módulo 8. Qué hacer si sabemos que alguien está sufriendo violencia

Sinopsis: Sesión muy práctica para aprender a acompañar sin juzgar, qué frases evitar, cómo respetar los tiempos de la persona, cómo no aumentar el riesgo y cuándo acudir a recursos especializados.

Contenidos: Escucha · no juzgar · no presionar · seguridad · recursos · acompañamiento

Módulo 9. Rumores, privacidad y responsabilidad comunitaria

Sinopsis: Módulo especialmente relevante en entornos pequeños. Se trabajará cómo los rumores pueden hacer daño, cómo proteger la intimidad, evitar la revictimización y construir comunidades que cuidan en lugar de señalar.

Contenidos: Rumores · estigma · privacidad · revictimización · responsabilidad · cuidado comunitario

Módulo 10. Acción final: decálogo del buen trato en Piedralaves

Sinopsis: Cierre participativo para transformar lo aprendido en un mensaje comunitario visible: decálogo, mural, campaña, lectura pública, cartel o pequeña exposición colectiva.

Contenidos: Aprendizajes · decálogo · campaña · acción comunitaria · evaluación · cierre

9. Materiales necesarios

- Aula o sala municipal con sillas móviles.
- Mesa de apoyo.
- Pizarra, papelógrafo o panel.
- Proyector y pantalla, si estuvieran disponibles.
- Folios, bolígrafos, cartulinas y rotuladores.
- Cinta adhesiva y material para dinámicas grupales.
- Acceso puntual a impresión de materiales, si fuera posible.
- Equipo de sonido básico para recursos audiovisuales, si estuviera disponible.

La propuesta puede adaptarse a los recursos disponibles del Ayuntamiento y no requiere equipamiento complejo.

10. Evaluación

La evaluación será continua, sencilla y orientada a mejorar el proceso. Se recogerá la participación, la asistencia, el clima grupal, la utilidad percibida de las sesiones y las propuestas de mejora.

- Registro de sesiones realizadas.
- Número de participantes y continuidad del grupo.
- Valoración cualitativa de los contenidos trabajados.
- Observación del nivel de participación.
- Evaluación final breve por parte de las personas asistentes.
- Memoria final para el Ayuntamiento con contenidos, participación y propuestas de continuidad.

11. Cierre

Piedralaves se cuida es una propuesta pensada para fortalecer la convivencia desde lo cotidiano. Un taller sencillo en su formato, pero amplio en su intención: ayudar a que jóvenes, personas adultas y mayores puedan relacionarse mejor, detectar situaciones de daño, prevenir violencias y saber acompañar cuando alguien necesita apoyo.

La prevención también se construye en una conversación, en una forma distinta de escuchar, en una comunidad que protege la intimidad, en una persona que sabe pedir ayuda y en otra que sabe acompañar sin juzgar.